**Tkanki roślinne - biologia klasa 5**

Zadania do samodzielnej pracy.

Witajcie, poniżej macie do rozwiązania zadania z bieżącej lekcji. Po rozwiązaniu zadań proszę przesłać przez classroom lub na mail: [dotczyk7@gmail.com](mailto:dotczyk7@gmail.com)

Bardzo proszę o terminowe zwracanie prac. Jeżeli nie będziecie oddawać prac domowych, będę zmuszona dzwonić do Waszych Rodziców.

**ZADANIE 1. Spośród wymienionych tkanek podkreśl te, z których są zbudowane rośliny.**

* przewodząca
* kostna
* nerwowa
* mięśniowa
* okrywająca
* wzmacniająca
* krew

**ZADANIE 2. Przyporządkuj podane nazwy tkanek do poszczególnych opisów. Podpisz nazwę tkanki pod odpowiednim opisem.**



1. Jest zbudowana z żywych komórek, które wyspecjalizowały się w pełnieniu różnych funkcji, np. w gromadzeniu substancji zapasowych bądź w przeprowadzaniu procesu fotosyntezy.

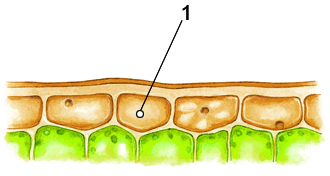
…………………………………………………….

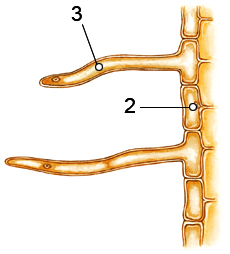
1. Jest zbudowana z żywych, ściśle do siebie przylegających komórek, które wytwarzają np. włoski, jak u pokrzywy, lub kolce, jak u róży. Pełni funkcje ochronne.

………………………………………………………

1. Jest zbudowana z martwych, wydłużonych i połączonych ze sobą komórek. Transportuje wodę i sole mineralne.

………………………………………………………….

**ZADANIE 3. Na rysunku przedstawiono fragmenty skórki liścia i korzenia.**

  
Przeanalizuj rysunek, a następnie zaznacz jeden z wyróżnionych w poniższych zdaniach wyrazów, tak aby uzyskana informacja była prawdziwa.

1. Komórki oznaczone numerami 1 i 2 są komórkami żywymi/ martwymi i pełnią podobne/ różne funkcje.
2. Struktura oznaczona numerem 3 jest wytworem skórki korzenia/ liścia.

**ZADANIE 4. Wskaż i podkreśl poprawne dokończenie każdego zdania.**

1. Sztywność i giętkość nadają roślinom tkanki:

A. wzmacniające.

B. miękiszowe

II. Wodę z solami mineralnymi oraz węglowodany rozprowadzają tkanki:

A. przewodzące.

B. wydzielnicze.

III. Określenia: „spichrzowy” i „asymilacyjny” odnoszą się do tkanki

A. wzmacniającej.

B. miękiszowej.