**Witajcie Kochani !**

Zajęcia edukacyjne środa 3 czerwca

**Edukacja polonistyczna**

**Temat dnia: Prawa Dziecka**

Na dzisiejszej lekcji w Domowej Szkole będziemy mówić o prawach dziecka. Zapraszam Cię do wysłuchania piosenki „O prawach dziecka”. Link poniżej:

<https://www.youtube.com/watch?v=Mudintn3BM4&feature=emb_logo>

Otwórz podręcznik na stronie 59. Przyjrzyj się ilustracji , a następnie samodzielnie przeczytaj podpisy obok obrazków oraz tekst informacyjny „Nie ma gorszych ani lepszych dzieci- masz takie same prawa jak wszyscy!”

Teraz zapraszam Cię do obejrzenia filmu „Prawa Dziecka”. Link poniżej:

<https://www.youtube.com/watch?time_continue=4&v=f4tbWJo02q4&feature=emb_logo>

Poproś rodzica o przeczytanie tekstu „Mam prawo! …….” bądź samodzielnie przeczytaj. Opowiadanie znajduje się na stronach 58-59 w podręczniku.

Na podstawie wysłuchanego/przeczytanego tekstu ustnie odpowiedz na pytania:

Co było powodem sporu dzieci?

Kto usłyszał kłótnię i jak na nią zareagował?

Którą wypowiedź uznajesz za najważniejszą w całym opowiadaniu? Przeczytaj ją.

Jak myślisz, czy bohaterom opowiadania udało się dojść do porozumienia? Czy wystawili przedstawienie o prawach dziecka?

W ćwiczeniach na stronach 58-59 wykonaj wszystkie zadania. **Proszę o zdjęcie ze str.59**

Czy jesteś znawcą swoich praw? Mam nadzieję, że tak więc zapraszam Cię do wzięcia udziału w teleturnieju. Link do zabawy poniżej:

<https://wordwall.net/pl/resource/2641224/wos/prawa-dziecka>

**Edukacja plastyczna- „Order uśmiechu”**

Co to takiego „Order Uśmiechu”. Przeczytaj informacje znajdujące się poniżej:

Order Uśmiechu – to międzynarodowe odznaczenie nadawane za działania przynoszące dzieciom radość. Na pomysł nadawania Orderu Uśmiechu wpadła w 1968 r. redakcja „Kuriera Polskiego".

Zastanów się komu chciałbyś przyznać taki order?

Wykonaj go dowolną techniką i wręcz go tej osobie. **Proszę o zdjęcie** - czas na wykonanie do niedzieli. Przykładowy order uśmiechu znajdziesz na grupie klasy I.

**Nadal czytamy codziennie przez 20 minut dowolny tekst (można skorzystać z podręcznika str.85-93).**

**Edukacja matematyczna**

Dziś poznamy monety groszowe.

Obejrzyj film „Monety groszowe”

<https://www.youtube.com/watch?v=JBkoLp6ilms&feature=youtu.be&fbclid=IwAR10ZVpoMgXOVy_3YQcjsGxNjR_A4wTpDgn6Te6FsBDZeVYEu7GpPM6QNKM>

W podręczniku na stronach 78-79 wykonaj ustnie następujące zadania:

. Zadanie 1- policz, ile groszy jest w każdym okienku.

Zadanie 2- powiedz kto ma więcej pieniędzy wiedząc, że 1 złoty= 100 groszy

Zadanie 3- policz ile pieniędzy jest w każdym okienku

. Zadanie 4- przeczytaj treść zadania. Powiedz ile pieniędzy ma Piotrek. Oblicz ile groszy mu brakuje, aby mógł sobie kupić baton.

Zadanie 5- policz ile jest groszy w każdym okienku, a następnie powiedz ile groszy brakuje do 1 złotego.

Zadanie 6- przeczytaj treść zadania. Oblicz ile reszty powinna otrzymać Basia..

Zadanie 7- przeczytaj treść zadania. Powiedz jak sprzedawca mógł rozmienić Olkowi 50 groszy.

Zadanie 8- przeczytaj treść zadania. Oblicz ile pieniędzy miał chłopiec. Następnie na podstawie ilustracji oblicz ile zapłaci za dwie naklejki i ile pieniędzy mu zostało.

A teraz możesz się sprawdzić:

<https://wordwall.net/pl/resource/1755650/monety-uporz%C4%85dkuj-od-najmniejszej-warto%C5%9Bci-do-najwi%C4%99kszej>

<https://wordwall.net/pl/resource/1993934/z%C5%82ote-czy-z%C5%82otych-grosze-czy-groszy>

Wykonaj ćwiczenia do tematu lekcji na stronie 72. **Proszę o zdjęcie.**

**Życzę Wam miłego popołudnia.**