**Witajcie Moi Drodzy !**

Jak Wam minął weekend. To już kolejny poniedziałek kiedy pracujecie w domach. Nawet nie wiecie jak bardzo jestem z Was dumna. Tak dobrze radzicie sobie z zadaniami, które otrzymujecie ode mnie. Mam nadzieję, że odpoczęliście i z chęcią wykonacie zadania, które przygotowałam dla Was na dzisiaj. **Udanej pracy!**

Zajęcia edukacyjne poniedziałek 18 maja

**Edukacja polonistyczna-**

**Temat dnia: Jesteśmy w Europie.**

Na piątkowych zajęciach poznałeś/aś legendę o powstaniu Europy, dowiedziałeś/aś się co to jest Unia Europejska oraz jakie mamy symbole Unii Europejskiej. Na dzisiejszych zajęciach pozostajemy w tematyce Europy.

Obejrzyj film „Stolice Unii Europejskiej”. Link poniżej:

<https://www.youtube.com/watch?time_continue=4&v=zZOo-XaKMJY&feature=emb_logo>

W ćwiczeniach na stronach 32-33 wykonaj następujące zadania:

Zadanie 1- przyjrzyj się zabytkom Europy. Połącz każdy zabytek z miastem, w którym się znajduje. Zwróć uwagę na kolory ramek do zdjęć i kolory państwa. Przeczytaj nazwy stolic europejskich. Następnie porównaj zdjęcia zabytków z symbolami tych budowali w ramkach. Pokoloruj ramki z nazwami zabytków zgodnie z kolorami państw, w których można je zobaczyć.

Zadanie 2- przeczytaj nazwy państw i połącz je z odpowiednimi wyrażeniami. Postaraj się wyjaśnić znaczenie tych wyrażeń. Jeśli masz problem z wyjaśnieniem przeczytaj wyjaśnienia znajdujące się poniżej:

* Szwedzki stół- sposób serowania posiłków w hotelach lub restauracjach polegający na udostępnieniu gościom kilkunastu potrwam z których mogą oni ułożyć posiłek według własnych upodobań kulinarnych.
* Szwajcarski zegarek- sumienność w wykonywaniu obowiązków, ale też punktualność, terminowość.
* Francuski piesek- człowiek delikatny, wybredny, grymaszący.

Zadanie 3- przeczytaj nazwy miast i napisz je pod odpowiednimi zdjęciami**. Proszę o zdjęcia.**

1. Na podsumowanie zajęć o Unii Europejskiej zapraszam Cię do gry Milionerzy. Link poniżej:

https://learningapps.org/display?v=podhb1z7t20

**Wychowanie fizyczne**

Do dzisiejszych zajęć potrzebna Ci będzie miotła. Mam nadzieję, że uda Ci się ją pożyczyć od mamy.

Zaczynamy od rozgrzewki. Następna część to ćwiczenia kształtujące oraz kilka ćwiczeń z wykorzystaniem miotły! Baw się dobrze!!!. Chyba, że masz inny pomysł na ćwiczenia!

<https://www.youtube.com/watch?v=TymplLnUEcg>

**Edukacja matematyczna- Ćwiczę mnożenie przez 2 i 3**

Zapraszam Cię do ćwiczeń interaktywnych, w których poćwiczysz mnożenie przez 2 i 3:

Mnożenie przez 2- przebij balon.

[https://wordwall.net/pl/resource/894311/matematyka/mno%c5%bcenie-przez-2](https://wordwall.net/pl/resource/894311/matematyka/mno%C5%BCenie-przez-2)

Mnożenie przez 3- O rety! Krety!. Krety pojawiają się pojedynczo. Aby wygrać kliknij tylko odpowiednie z nich.

[https://wordwall.net/pl/resource/1102474/matematyka/mno%c5%bcenie-przez-3](https://wordwall.net/pl/resource/1102474/matematyka/mno%C5%BCenie-przez-3)

W zeszycie do matematyki napisz lekcja a następnie wykonaj poniższe zadania. Staraj się pracować samodzielnie

Przepisz podane działania na mnożenie do zeszytu i oblicz

* 2·5=
* 2·1=
* 2·7=
* 2·3=
* 2·10=
* 3·5=
* 3·7=
* 3·2=
* 3·4=
* 3·9=

Przeczytaj treści zadań a następnie w zeszycie zapisz działanie na mnożenie, podaj wynik i zapisz odpowiedź. Możesz narysować rysunek pomocniczy jeśli ułatwi Ci to obliczenie.

Zadanie 1- Na stole były 2 wazony, w każdym po 5 kwiatów. Ile kwiatów było razem w wazonie?

Zadanie 2- Ania kupiła 3 pudełka kredek po 6 w każdym. Ile razem kredek kupiła Ania**? Proszę o** **zdjęcia pracy z zeszytu.**

Na zakończenie zapraszam Cię do lubianej przez Ciebie gry Milionerzy. Mam nadzieję, że zdobędziesz milion. <https://learningapps.org/display?v=pp24bbpi320>

Przeczytaj dowolny tekst przez 20 minut.
Do zeszytu wpisz dowolne trzy zdania zwracając uwagę na kształtność liter i uważne przepisywanie.

 **Do jutra!**