**Dzień dobry Kochane Dzieci**

Jak się macie? Mam nadzieję, że jesteście zdrowi, a humory Wam dopisują i będziemy mogli zabrać się za dzisiejsze zadania. Tęsknie już bardzo za Wami, mam nadzieje, że Wy też.

**Edukacja polonistyczna**

Temat dnia: **Legenda o powstaniu Europy**

Przeczytaj samodzielnie lub poproś mamę o przeczytanie „Legendy o Europie’’. Znajduje się w Twoim podręczniku na stronie 30.

Na podstawie wysłuchanej/ przeczytanej legendy odpowiedz ustnie na moje pytania:

Kto jest główną bohaterką legendy?

Jakiego podstępu użył Zeus, aby uprowadzić Europę?

Jak to się stało, że nieznany kontynent nazwano Europą?

Wykonaj zadanie 1 w ćwiczeniach na stronie 30.

Czy Wiesz co to jest Unia Europejska? Aby się o tym dowiedzieć obejrzyj film edukacyjny „Poznaj Unię”. Link do filmu poniżej:

<https://www.youtube.com/watch?time_continue=1&v=h58YVP1Zvmw&feature=emb_logo>

W podręczniku na stronie 31 przeczytaj tekst o Unii Europejskiej i jej symbolach a następnie ustnie odpowiedz na pytania:

Co to jest Unia Europejska?

W jakim celu państwa europejskie połączyły się w Unię Europejską?

Do czego państwa się zobowiązały?

Od którego roku Polska jest członkiem Unii Europejskiej?

Ile złotych gwiazd znajduje się na fladze Unii Europejskiej?

Jak nazywamy się hymn Unii Europejskiej?

Gdzie znajduje się główna siedziba Unii Europejskiej?

Jak nazywa się wspólna waluta?

Wykonaj zadanie 2,3,4 w ćwiczeniach na stronach 30-31. **Proszę o zdjęcia**

Przeczytaj dowolny tekst przez 20 minut.

Do zeszytu przepisz dowolne trzy zdania zwracając uwagę na kształtność liter i uważne przepisywanie.

**Edukacja plastyczna**

Wykonaj prace plastyczną pt. „Legenda o Europie”- technika dowolna. **Proszę o zdjęcia**.

**Edukacja matematyczna**

Zapraszam Cię do wyścigu konnego, ćwiczącego tabliczkę mnożenia przez 2 i 3. Link poniżej:

<https://learningapps.org/display?v=p7m1ysma520>

W podręczniku na stronie 68 wykonaj następujące zadania:

Zadanie 1- obejrzyj ilustracje. Oblicz ile jest rzodkiewek a ile główek kapusty. Ustnie uzupełnij działania. Następnie powiedź czego jest więcej i o ile więcej?

Zadanie 2- obejrzyj ilustracje. Oblicz liczbę dzieci pływających, grających w ping-ponga oraz wszystkich dzieci uprawiających sport. Ustnie uzupełnij działania.

Zadanie 3- przeczytaj treść zadania i obejrzyj ilustracje.

* Oblicz ile kół mają razem 4 rowery, a ile 4 rowerki dziecięce. Działania na mnożenie zapisz w zeszycie. Pamiętaj o napisaniu lekcja.
* Oblicz ile kół razem mają rowery przedstawione na ilustracji. Działanie na dodawanie zapisz w zeszycie.

Wykonaj ćwiczenia do tematu na stronie 62. **Proszę o zdjęcia.**

A teraz jak chcesz pozbieraj ananasy.

<https://www.matzoo.pl/klasa1/mnozenie-w-zakresie-20_5_26>

**Życzę miłego weekendu i do poniedziałku**