PROPOZYCJE ZABAW

DZIEŃ 2 31.03.2020 r .

MASZYNY W GOSPODARSTWIE

„Praca w zagrodzie" – zabawa dydaktyczna.
Obrazek przedstawiający gospodarstwo wiejskie, w którym stoją maszyny rolnicze. Zadaniem dzieci jest odczytanie napisu pod obrazkiem: **To praca rolnika. Co jemu pomaga?** A następnie opowiedź na pytanie*: Jakie znacie urządzenia i maszyny, które wykorzystuje rolnik w swojej pracy?*

To praca rolnika

Co jemu pomaga?

„Jakie to maszyny?” – zagadki słuchowe.
Siana, owsa jeść nie może,
ale szybko ziemię orze. /traktor/

Praca z **Cz 58–59** – ćwiczenia w czytaniu.

Rozmowa z dziećmi jak wyglądała praca na wsi dawniej , a dziś?

„Taczki” – zabawa ruchowa. Dzieci dobierają się parami. Pierwsze dziecko staje w klęku podpartym obiema rękami, drugie – z tyłu i chwyta je za nogi – tak powstają taczki. Na sygnał. dzieci chodzą z taczkami po całej sali. Następnie zamieniają się rolami w parach.

„Garaże dla maszyn rolniczych” – zabawa matematyczna. . Potrzebnych będzie 8 różnych traktorów – zabawek . Układa w szeregu 8 krzeseł. Na każdym krześle wspólnie z dziećmi przykleja cyfrę 1–8. Następnie mówi: *Różowy traktor wjeżdża do 5. garażu!; Zielony traktor wjeżdża do 8. garażu!* itp. Za każdym razem opisuje traktor w inny sposób – nawiązując do jego koloru, materiału, z którego jest wykonany, wyglądu. Gdy wszystkie traktory są w garażach, zadaje pytania: *W którym garażu jest różowy traktor?* itd.

„Dyktando matematyczne” – utrwalenie kierunków, przeliczanie liczebnikami porządkowymi w zakresie 8. Rodzic. prosi dziecko, aby wykonało czynności dokładnie tak, jak wskazuje .: *Idziemy 8 kroków do przodu. Teraz 3 kroki w lewą stronę. Teraz 8 kroków do tyłu. Teraz 5 kroków w prawą stronę. Prawą ręką dotykamy lewego kolana. Lewym kolanem dotykamy podłogi. Prawym łokciem dotykamy do lewego kolana.* itp. W celu ułatwienia dziecko może założyć na lewą rękę frotkę .

„Traktory” – gimnastyka buzi i języka. Dziecko czubkiem języka dotyka do górnego podniebienia, wprawiają język w drgania, naśladują odgłos wydawany przez traktor.

DZIEŃ 3 01.04.2020r.

OD BURAKA DO LIZAKA

Od buraka do lizaka

Cukrowa wata, cukrowa wata,
Kręconą w bębnie kupuje tata.
Ja lubię watę, lubi też osa
Cukrowe nitki cieńsze od włosa.
Lecz nie wie osa, ja nie wiem też,
Skąd wziął się cukier. A czy Ty wiesz?
Rośnie na polu burak cukrowy,
Długo dojrzewa, aż jest gotowy.
Trzeba buraki z ziemi wyrwane
Zwieść do fabryki cukrownią zwanej.
Tam się je myje, kroi, szykuje
I coś jak kompot przygotowuje.
Na samym końcu z tego kompotu
Jest wreszcie cukier. Tyle kłopotu
Ma mnóstwo ludzi z takim burakiem,
Byś mógł się cieszyć jednym lizakiem.

Rozmowa dotycząca treści wiersza

„Od buraka do lizaka" – historyjka obrazkowa z 4 obrazków: rolnik na polu zbiera buraki cukrowe; transport buraków traktorem do cukrowni; praca na linii produkcyjnej w cukrowni; w sklepie ze słodyczami.R. miesza obrazki, prosi, aby dziecko uważnie przyjrzało się wszystkim i aby ułożyło je w odpowiedniej kolejności. Posługuje się pojęciami: *na początku*, *później*, *następnie*, *na końcu*. Za każdym razem dzieci opowiadają treść obrazka. (obrazki dostępne w pliku „Od buraka do lizaka")

Praca z **PiL 58** – analiza i synteza słuchowa; rozwiązywanie rebusów słuchowych, pisanie wyrazów po śladzie.

„Rzucam ci piłkę i mówię część słowa, a ty mi powiedz jaka jest druga połowa" – zabawa słuchowa. R. mówi pierwszą sylabę, a dziecko dopowiadają kolejne. Wszystkie słowa związane z tematyką – wsi, rolnika, zwierząt z zagrody, np.: trak – tor; kom – bajn; bro – ny, za – gro – da, rol – nik.

Podaje strony gdzie dzieci mogą poćwiczyć liczby i litery ☺

http://pisupisu.pl/przedszkole/jaka-cyfra?fbclid=IwAR0yGZczb1r96joY_Zubp_Ws26AsBWGr4HrKdJWcMqnx2Hk0Ubas2-gN55w

https://www.youtube.com/watch?v=6Zqa2hDFVIc&fbclid=IwAR1g-9ws8U1kVcC1-4DD5-I5zzkZCUVGKv7FoLs-HVuhLknrllVdryb7ZI4

http://pisupisu.pl/przedszkole/slowo-na-literke?fbclid=IwAR18I4IKxwXpJqJKYHiCJNH9kr5EUuBX4V85d9QS2FmwfsEj3-I8hERw9DE