**Klasa 7**

Język polski

**24.03.2020 r.**

Temat: Nasze wrażenia po lekturze ,,Zemsty,, i obejrzeniu spektaklu telewizyjnego.

1 h

1. Na podstawie dostępnych źródeł zredagujcie notatkę biograﬁczną <http://www.jaknapisac.com/kategoria/edukacja/> o Aleksandrze Fredrze, w której uwzględnicie informacje o:

– czasie narodzin i śmierci,

– pochodzeniu i zajęciu,

– wykształceniu,

– ważniejszych wydarzeniach z życia,

– najważniejszych utworach

1. Sporządź notatkę o przedstawieniu na podst. niżej przedstawionego materiału

<https://www.telemagazyn.pl/artykuly/zemsta-recenzja-redbad-klynstra-komarnicki-interpretuje-aleksandra-fredre-w-teatrze-telewizji-warto-obejrzec-80502.html>

**25.03.2020 r.**

Temat: ,,Masz więc byka za jendyka’’, czyli o zemście w ,,Zemście,,

1 h

Tok lekcji: 1. Uczniowie opowiadają o swoich wrażeniach po przeczytaniu lektury.

2. Zapisanie tematu.

Uczniowie odpowiadają na pytania o:

- głównych bohaterów dramatu

- kiedy, jak długo i gdzie się toczy akcja

- sporządzają plan wydarzeń

Zapoznajcie się z niżej zaproponowanym materiałem do całości lektury:

<https://epodreczniki.pl/a/idz-serdenko-bo-cie-trzepne---zemsta-o-klotni-i-zgodzie/DxF6AuD88>

**26.03. i 27.03.**

2h

Temat: ,,Tych dwóch ludzi-ogień, woda’’ , porównanie głównych bohaterów,, Zemsty’’

1. Sposoby charakterystyki w utworze literackim.
2. Notatka w formie tabeli- opis antagonistów.
3. Piszemy charakterystykę porównawczą.

**27.03.2020 r.**

Temat: O komizmie w ,,Zemście’’

1h

1. Wprowadzenie pojęcia komizmu.
2. Rodzaje i przykłady komizmu w ,,Zemście’’.