Język polski klasa 7

04.06.2020r.

Temat: „CZŁOWIEKA MOŻNA ZNISZCZYĆ, ALE NIE POKONAĆ”

1. Zwycięstwo czy klęska?
2. Zapoznajcie się ze związkami wyrazowymi utworzonymi ze słowami *zwycięstwo* i *klęska*

**ZWYCIĘSTWO**

wygrana, triumf

zwycięstwo – wspaniałe, epokowe, krwawe, wspaniałe, zasłużone, zdecydowane ;

zwycięstwo nad sobą, zwycięstwo w walce;

odnieść zwycięstwo, okupić zwycięstwo stratami,

przechylić szalę zwycięstwa na czyjąś stronę

**KLĘSKA**

przegrana, porażka, niepowodzenie

klęska – ciężka, dotkliwa, druzgocząca, straszna, wielka;

ponieść klęskę, doznać klęski, ściągnąć na kogoś klęskę;

klęska spada na kogoś, klęska dotyka kogoś

3.Zapiszcie dwa zdania o bohaterze książki ,w których użyjecie związku z każdej grupy.

4. Napiszecie rozprawkę z hipotezą, oto schemat takiej rozprawki:

ROZPRAWKA Z HIPOTEZĄ

WSTĘP HIPOTEZA

ROZWINIĘCIE ARGUMENTY I KONTRARGUMENTY+ PRZYKŁADY

ZAKOŃCZENIE SFORMUŁOWANIE TEZY

HIPOTEZA –opinia, której nie jesteśmy pewni, przypuszczenie budzące nasze wątpliwości; wprowadzamy ją za pomocą sformułowań typu: *Wydaje mi się, że… , Zastanawiam się, czy…*

ARGUMENT- dowód, który potwierdza tezę lub rozstrzyga hipotezę, ma postać zdania oznajmującego

KONTRARGUMENT- stwierdzenie, które obala podany wcześniej argument

**Zapoznajcie się z notatką na temat rozprawki TYP II w podręczniku str.217.** Napiszcie rozprawkę na temat sformułowany w pol.13 str.217. **termin –poniedziałek**. Nie kopiować z Internetu, lepsza nieudolna próba własna niż przepisanie czyjejś pracy.

Rada – wypiszcie sobie argumenty –np. wygrał z olbrzymią rybą, nadludzkim wysiłkiem przywiązał ją do łodzi , bronił z poświęceniem przed rekinami, wykazał się siłą i uporem, itp.

Kontrargumenty- ryba jednak została zjedzona przez rekiny , powrócił z niczym, naraził się na politowanie innych, itp.