Język polski klasa 4

19.05.2020r.

Temat: „Bawimy się w rymy, zabawa to łatwa…”. Stanisław Grochowiak, *Wyliczanka*

Cele lekcji: poznanie pojęć rym, ożywienie, kształcenie umiejętności analizy utworu poetyckiego.

1.Przeczytajcie ten wierszyk:

*Na wysokiej górze*

*rosło drzewo duże,*

*nazywało ono się*

*api papi blite blete blau*

*Kto tego słowa nie wymówi,*

*ten nie będzie grał.*

Z pewnością stwierdziliście ,że to wyliczanka, która może posłużyć do wyznaczania ról podczas różnych zabaw, np. w berka, chowanego.

2. Przeczytajcie informacje z *Wiem więcej.*

*3.* Wyobraźcie sobie, że złośliwy chochlik poprzestawiał wersy w wierszach. Tylko pierwszy pozostał na swoim miejscu. Uporządkujcie poprzestawiane linijki. Zakreślcie jednakowymi kolorami powtarzające się cząstki na końcu wersów.

*Trumf, trumf, misia, bela,*

*misia, asia.*

*misia a, misia be,*

*misia, asia, konfacela*

*konface.*

3.Przeczytajcie wiersz Stanisława Grochowiaka *Wyliczanka*.

- wykonajcie pol.1 oraz pol.2, przepiszcie do zeszytu, co to jest **rym**.

4. Poszukajcie rymów do zaproponowanych przeze mnie wyrazów:

Dęty-……… ,……………, ………………, ………… ,……….,………..,…………………,………………….

Główka-……………….,………………….,……………………….., …………………………, …………………..

5. Ktoś poprzestawiał wersy w wierszu Marii Konopnickiej *Niezapominajki*. Tylko pierwszy pozostał na swoim miejscu. Uporządkujcie poprzestawiane linijki i zapiszcie wiersz.



6.Spróbujcie wykonać pol.3 .

7.Przeczytajcie i przepiszcie do zeszytu definicję **ożywienia.**

**Praca domowa**

Wykonajcie polecenie z *Zabaw wyobraźni*.