Język polski klasa 4

23.04. 2020r.

Temat: Ważny jestem niesłychanie…”. Podmiot i orzeczenie – związek główny w zdaniu

Cele lekcji:

poznanie pojęcia: podmiot orzeczenie ,związek główny w zdaniu;rozpoznawanie podmiotu i orzeczenia i wyodrębnianie związku głównego w zdaniu

**WPROWADZENIE**

Zdanie składa się z części, z których najważniejsze to: **orzeczenie** i **podmiot**.

**Orzeczenie to czynność wykonywana w zdaniu. Odpowiada na pytania : co robi? Co się z kimś, czymś dzieje?** To czasownik w formie osobowej, np.

Na scenie **pojawiła się** dziwna postać. Publiczność **zamarła** w oczekiwaniu.

Bez orzeczenia nie ma zdania!

**Podmiot** **to wykonawca czynności wyrażonej orzeczeniem,** np.  
Na scenie pojawiła się dziwna **postać**. **Publiczność** zamarła w oczekiwaniu.

**Odpowiada na pytanie kto? co?**

Forma orzeczenia dostosowuje się do formy podmiotu.

Marynarz (*liczba pojedyncza r. męski*) pływał ( *liczba pojedyncza r. męski*) po morzach.

**Orzeczenie i podmiot** tworzą **związek główny** w zdaniu.

W zdaniu: W mieście panuje duży ruch.

Orzeczenie podmiot

Co robi? Co?

Związkiem głównym jest: **ruch** *(co rob?)* **panuje**

**Popatrzcie na kilka przykładów – podkreślone wyrazy to podmioty i orzeczenia ,czyli związki główne w zdaniu.**

**Kasia odwiedziła** swoją przyjaciółkę .  
Małe **kaczuszki wędrowały** za swoją mamą.  
**Uczeń nie przygotował się** do sprawdzianu z matematyki.

Dawno temu **Magda przeczytała** ,,Opowieści z Narnii’’.  
**Konkurs** pianistyczny **odbył się** w sali koncertowej filharmonii.  
Pewni **uczniowie zapomnieli** o zasadach dobrego wychowania.

Przepiszcie do zeszytu informacje, co to jest podmiot, orzeczenie, związek główny

A teraz wykonajcie polecenia w podręczniku (zielony).Ustnie 2. str. 135; pisemnie 3. – napiszcie te zdania z podmiotami, 4. – wybierzcie do przepisania cztery zdania, 6.- wypiszcie tylko związki główne, czyli podmioty + orzeczenia

Praca domowa

Ćwiczenia w zeszycie ćwiczeń do tego tematu