



dn. 01.09.2020 r.

REGULAMIN PROJEKTU I REKRUTACJI

Projekt pt.: „Razem dla szkoły”, nr wniosku WND-RPSL.11.01.04-24-03DF/19-004, realizowany w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Śląskiego na lata 2014-2020 dla osi priorytetowej: **XI. Wzmocnienie potencjału edukacyjnego dla działania: 11.1. Ograniczenie przedwczesnego kończenia nauki szkolnej oraz zapewnienie równego dostępu do dobrej jakości edukacji elementarnej, kształcenia podstawowego i średniego dla poddziałania: 11.1.4. Poprawa efektywności kształcenia ogólnego**; w okresie od **01.05.2020 r. do 30.06.2021 r.**

Regulamin zawiera:

- I. Opis specyfiki projektu.
- II. Kryteria uczestnictwa w projekcie.
- III. Procedury rekrutacyjne.
- IV. Zasady organizacji zajęć
- V. Warunki uczestnictwa i rezygnacji z udziału w projekcie.

I. Opis specyfiki projektu.

1. Projekt jest realizowany w okresie od **01.05.2020 r. do 30.06.2021 r.** na podstawie Umowy o dofinansowanie projektu, **Nr umowy: UDA - RPSL.11.01.04-24-03DF/19-00** współfinansowanego ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Śląskiego na lata 2014-2020.
2. **Beneficjentem Projektu** jest STOWARZYSZENIE NA RZECZ ROZWOJU EDUKACJI "RAZEM DLA SZKOŁY" IM. JANA PAWŁA II W ROKITNIE, a **Realizatorem** ZESPÓŁ SZKÓŁ SPOŁECZNYCH IM. JANA PAWŁA II W ROKITNIE.
3. **Biuro projektu** znajduje na terenie Zespołu Szkół Społecznych w Rokitnie, Rokitno 34, woj. śląskie, w specjalnie wydzielonym i oznaczonym tablicą informacyjną dostępnym dla Os. z niepełnosprawnościami pomieszczeniu, gdzie dostępna będzie również pełna dokumentacja projektu oraz jest możliwość osobistego kontaktu z kadrami projektu.
4. Koordynatorem Projektu i osobą do kontaktu w biurze projektu jest Pani Agnieszka Pasierbińska-Bijak, tel. 791 271 581, e-mail: Pasierb@poczta.fm.
5. Projekt obejmuje **42 uczniów i 29 uczennic i 21 nauczycieli (w tym 18 Kobiet)** w Zespole Szkół Społecznych Rokitno 34, 42-445 Szczekociny; gdzie znajduje się **Biuro Projektu**, czynne, od pn do pt, od 8.00 do 16.00.
6. **Głównym celem projektu** jest poprawa jakości procesu kształcenia w SP w Zespole Szkół Społecznych im. Jana Pawła II w Rokitnie, dla którego organem prowadzącym jest Stowarzyszenie na Rzecz Rozwoju Edukacji "Razem dla Szkoły" im. Jana Pawła II w Rokitnie, umożliwiającą zwiększenie szans edukacyjnych **42 uczniów i 29 uczennic poprzez**:
 - organizację zajęć przyczyniających się do wzrostu ich kompetencji kluczowych na rynku pracy oraz właściwych postaw i umiejętności, w tym zajęć wyrównawczych, rozwijających, kół;
 - organizację zajęć specjalistycznych w formie wsparcia dla uczniów z SPE -wzrost kompetencji **21 nauczycieli (w tym 18K)** w zakresie zgodnym z zaplanowanym wsparciem na rzecz uczniów;
 - wzbogacenie zaplecza dydaktycznego szkoły, wyposażenie szkolnych pracowni i wdrożenie nowych metod kształcenia opartych na narzędziach do nauczania metodą eksperymentu z wykorzystaniem narzędzi cyfrowych.Efektom projektu będzie nabycie przez uczniów pożądaných kompetencji oraz podniesienie jakości kształcenia w SP w Rokitnie.
7. W ramach projektu założono:
 - a) przeprowadzenie zajęć dla uczniów Spółeczna Szkoła Podstawowa w Szczekocinach następujących zajęć:

Zad 1 / Zajęcia WYRÓWNAWCZE prowadzone metodą eksperymentu (blended learnig), z wykorzystaniem e-materiałów dydaktycznych z zasobów systemu blended learnig, w tym stworzonych dzięki środkom EFS (TYP I)

J.NIEMIECKI 1gr;7uczniów(4K) kl. VII;1h/tydzień/gr/30tygodni;2020:13h;2021:17h

Zad 2/ Zajęcia ROZWIJAJĄCE UZDOLNIENIA prowadzone metodą eksperymentu (blended learnig), z wykorzystaniem e-materiałów dydaktycznych z zasobów systemu blended learnig, w tym stworzonych dzięki środkom EFS (TYP I, II)

Zajęcia PROWADZONE METODĄ EKSPERYMENTU KSZTAŁTUJĄCE KOMPETENCJE KLUCZOWE:

MATEMATYKA 2gr;14uczniów(7K) kl. I-III;1h/tydzień/gr/30tygodni;2020:26h;2021:34h
INFORMATYKA 1gr;6uczniów(3K) kl. IV;1h/tydzień/gr/30tygodni;2020:13h;2021:17h
JĘZYK ANGIELSKI kl. IV 1gr;8uczniów(2K) kl. IV;1h/tydzień/gr/30tygodni;2020:13h;2021:17h
JĘZYK ANGIELSKI kl. VIII 1gr;8uczniów(4K) kl. VIII;1h/tydzień/gr/30tygodni;2020:13h;2021:17h
JĘZYK NIEMIECKI 1gr;8uczniów(4K) kl. VIII;1h/tydzień/gr/30tygodni;2020:13h;2021:17h

Zad 3/ Zajęcia W FORMIE KÓŁ ZAINTERESOWAŃ prowadzone metodą eksperymentu (blended learnig), z wykorzystaniem e-materiałów dydaktycznych z zasobów systemu blended learnig, w tym stworzonych dzięki środkom EFS (TYP I, II)

Zajęcia PROWADZONE METODĄ EKSPERYMENTU KSZTAŁTUJĄCE KOMPETENCJE KLUCZOWE:

MATEMATYCZNO-SZACHOWE 1gr;2uczniów(1K) kl. VIII;1h/tydzień/gr/30tygodni;2020:13h;2021:17h
CHEMICZNE 1gr;8uczniów(4K) kl. VIII;1h/tydzień/gr/30tygodni;2020:13h;2021:17h
PRZYRODNICZE 2gr;13uczniów(4K) kl. I-III;2h/tydzień/gr/30tygodni;2020:52h;2021:68h
TECHNICZNE-BUDOWA URZĄDZEŃ 2gr;20uczniów(7K) kl. VII-VIII;1h/tydzień/gr/30tygodni;2020:26h;2021:34h

Zad 4/ / Zajęcia SPECJALISTYCZNE, w tym dla uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi:

TERAPIA ZAJĘCIOWA/ZAJĘCIA SOCJOTERAPEUTYCZNE

3gr;7uczniów(3K)uczniowie z opiniami i orzeczeniami kl. IV-VIII; 1h/tydzień/gr/30tygodni;2020:39h;2021:51h

KOREKCYJNO - KOMPENSACYJNE

2gr;2uczniów(1K)uczniowie z deficytami rozwojowymi kl. IV-VIII; 2h/tydzień/gr/30tygodni;2020:52h;2021:68h

LOGOPEDYCZNE

2gr;4uczniów(2K)uczniowie z diagnozą logopedyczną polegająca na rozpoznaniu wad wymowy. kl. IV-VIII; 1h/tydzień/gr/30tygodni;2020:26h;2021:34h

Zajęcia zaplanowane w ramach zadania zakładają współpracę z rodzicami w ukierunkowywaniu ich pracy z dzieckiem. W ramach konsultacji: - przekazywanie bieżących informacji o postępach i problemach ucznia -udzielanie wskazówek w zakresie sposobów postępowania rodzica wobec problemów ucznia, -wspierania rodziców uczniów mających kłopoty z nauką oraz wywodzących się ze środowisk zagrożonych niedostosowaniem społecznym

oraz w ramach Zad 5/ DOPOSAŻENIE PRACOWNI SZKOLNYCH i wdrożenie NOWYCH FORM NAUCZANIA opartych na narzędziach do nauczania metodą eksperymentu z wykorzystaniem narzędzi cyfrowych, w tym e-materiałów dydaktycznych z zasobów systemu blended learnig, w tym stworzonych dzięki środkom EFS (TYP I, II, III)

b) przeprowadzenie szkoleń dla nauczycieli:

SZKOLENIE NAUCZYCIELI Z WYKORZYSTANIA NOWYCH METOD KSZTAŁCENIA Z WYKORZYSTANIEM NARZĘDZI CYFROWYCH PAKIETU MICROSOFT OFFICE 365 EDU



Zad 6/ KURSY I SZKOLENIA PODNOSZĄCE UMIEJĘTNOŚCI I KWALIFIKACJE NAUCZYCIELI pod kątem kształtowania kompetencji kluczowych uczniów, w zakresie zgodnym z zaplanowanym wsparciem na rzecz uczniów (TYP I, II, III)

CYBERZAGROŻENIA

Udział 20 nauczycieli (w tym 17K) wymiar: 5h

INTERPRETACJA WYNIKÓW EGZAMINÓW ZEWNĘTRZNYCH W KONTEKŚCIE PRACY SZKOŁY

Udział 20 nauczycieli (w tym 18K) wymiar: 4h

WYKORZYSTANIE NARZĘDZI TIK W DYDAKTYCE

Udział 21 nauczycieli (w tym 18K) wymiar: 6h

METODY PRACY Z UCZNIAMI O RÓŻNYM POTENCJALE I SPOSOBACH ABSORPCJI WIEDZY

Udział 20 nauczycieli (w tym 18K) wymiar: 4h

STRES I WYPALENIE ZAWODOWE W ZAWODZIE NAUCZYCIELA - JAK SIĘ PRZED NIMI CHRONIĆ

Udział 20 nauczycieli (w tym 17K) wymiar: 5h

DOSTOSOWANIE WYMAGAŃ DO POTRZEB UCZNIĄ - ORGANIZACJA PRACY Z UCZNIEM ZE SPECJALNYMI POTRZEBAMI EDUKACYJNYMI Z UWZGLĘDNIENIEM WSKAZAŃ OPINII LUB ORZECZENIA PORADNI PSYCHOLOGICZNO-PEDAGOGICZNEJ

Udział 20 nauczycieli (w tym 17K) wymiar: 5h

II. Kryteria uczestnictwa w projekcie.

Profil Uczestnika Projektu (Grupa Docelowa/GD)

Wsparciem objęci zostaną:

1/ **Uczniowie SP w Rokitnie** w wieku od 6 do 16 lat (Kl.I-VIII) tj. **71Uczniów (29K)** ze 105Uczniów (43K), **w tym 100% z obszarów wiejskich.**

Zgodnie z treścią wniosku o dofinansowanie oraz przeprowadzoną DIAGNOZĄ, uczniowie będą zróżnicowani pod względem intelektualnym i społecznym:

- 18 Uczniów (13K) ze **średnią ocen >5**
- 10 Uczniów (0K) ze **średnią ocen <3**
- 5Uczniów(2K) z opiniami PPP
- 7Uczniów (3K) z orzeczeniami PPP
- 10 Uczniów (1 K) ze **specyficznymi trudnościami w nauce**
- 2 Uczniów (0K) **niepełnosprawnych**
- 6 Uczniów (6K) **uczestników olimpiad/konkursów**

GD uczniów obejmuje **2 podgrupy o specjalnych potrzebach edukacyjnych:**

1 gr to U wykazujący wysokie wyniki w zakresie komp.kluczowych i wykazują chęć ich rozwijania-wytypowana na podstawie wysokich wyników w nauce - 51U(19K)

2 gr to U wykazujący deficyty komp.kluczowych i trudności w nauce oraz SPE-wytypowana na podstawie diagnoz pedagogicznych,analizy ocen niedostatecznych - 20U(10K) w tym 13U(6K) z SPE.



2/ **Nauczyciele** objęci wsparciem są w wieku od 24 do 65 lat, wykształcenie wyższe, status zawodowy osób zatrudnionych na stanowisku nauczyciela, tj. **21nauczycieli (18K)** z 21n-li (18K) uczących w placówce, w tym 19 n-li (16K) dyplomowanych, 1pedagog (1K) N-le i uczniowie zamieszkują oraz odpowiednio pracują lub uczą się na terenie woj.śląskiego.

Uczniowie i nauczyciele wykazali zainteresowanie planowaną ofertą w projekcie. Przed przygotowaniem wniosku o dofinansowanie projektu przeprowadzona została diagnoza potrzeb szkoły w zakresie obszaru wsparcia, jego zakresu i intensywności.

III. Procedury rekrutacyjne.

1. Rekrutacja odbędzie się **we wrześniu 2020 r.**
2. Etapy rekrutacji:

Rekrutacja ucznia:

- zgłoszenie ucznia do udziału w projekcie,
- wypełnienie dokumentów rekrut. (deklaracja, formularz zgłoszeniowy, regulamin projektu i rekrutacji, umowa),
- zebranie komisji rekrutacyjnej w składzie: nauczyciel i dyrektor z danej szkoły, w celu przeanalizowania dokumentów i zakwalifikowanie do projektu,
- spotkanie nauczyciela z rodzicem w celu zakończenia procesu rekrutacji
- podpisanie dokumentów rekrutacyjnych przez dyrektora i rodziców uczniów

Rekrutacja nauczycieli:

- zgłoszenie nauczyciela,
- wypełnienie dokumentów rekrutacyjnych (deklaracja, formularz zgłoszeniowy, regulamin projektu i rekrutacji, umowa),
- zakwalifikowanie do udziału w projekcie,
- podpisanie umowy.

3. Zasady przyjmowania zgłoszeń:

- komplet dokumentów rekrutacyjnych należy złożyć w biurze projektu mieszczącym się w Społecznej Szkole Podstawowej w Szczekocinach, ul. Śląska 86, 42-445 Szczekociny

Na komplet dokumentów rekrutacyjnych składają się:

- formularz zgłoszeniowy
- oświadczenie uczestnika projektu o wyrażeniu zgody na przetwarzanie danych osobowych
- regulamin projektu i rekrutacji;

- Dodatkowo po zakwalifikowaniu się do projektu, Uczestnik projektu zobowiązany będzie do podpisania **Deklaracji uczestnictwa w projekcie oraz Umowy uczestnictwa nie później niż w pierwszym dniu otrzymania wsparcia.**

4. Zgłoszenia są akceptowane i przekazywane do oceny przez **Komisję Rekrutacyjną** na podstawie następujących kryteriów:

- złożenie kompletu poprawnie wypełnionych dokumentów rekrutacyjnych
- złożenie ww. dokumentów do **dnia 22.09.2020 r.**

5. Złożenie zgłoszenia nie jest równoznaczne z zakwalifikowaniem kandydata do udziału w projekcie.

6. Zasady zakwalifikowania kandydata do udziału w projekcie:

- kwalifikacja kandydatów (uczestników projektu) prowadzi Organizator/ Beneficjent Projektu.
- kwalifikacja prowadzona będzie spośród osób, które spełniają kryteria formalne i wypełnią wymagany komplet dokumentów.

7. Kwalifikacja uczestników będzie prowadzona z uwzględnieniem następujących kryteriów :

Kryteria rekrutacji uczniów:

Zakłada się 3-etapową rekrutację dla uczniów:

- test kwalifikacyjny(40%);
- opinia nauczyciela ucznia z danego przedmiotu nt. jego wyników(25%);
- średnia ocen(35%)

Preferencje:

- Status ucznia zagrożonego przedwczesnym wypadnięciem z systemu szkolnictwa-20pkt,
- Trudna sytuacja materialna w rodzinie-10pkt,
- Uczniowie z niepełnosprawnością -10pkt.

Na zaj.wyrównawcze:

Preferencyjnie uczniowie o niskich wynikach w nauce z danego przedmiotu(4-5pkt;>5-10pkt), w przypadku zbyt dużej ilości chętnych II kryterium będą predyspozycje (umiejętność samodzielnej pracy) do osiągnięcia sukcesów w olimpiadach i konkursach (na podstawie opinii nauczyciela danego przedmiotu) oraz ocena z zachowania.

Natomiast w przypadku zajęć rozwijających kompetencje kluczowe w zakresie nauk matematycznych i ICT preferencje rekrutacyjne zostaną zapewnione dziewczętom wykazującym zainteresowania w tym zakresie(z uwagi na osiągnięcie słabszych wyników w w/w zakresie).

Kryteria rekrutacji nauczycieli:

- 1.Zgłoszenie mailowe lub osobiste
- 2.Wypełnienie formularza zgłoszeniowego
3. Weryfikacja danych osobowych oraz oświadczeń

Preferencje:

- nauczyciele nie posiadający do tej pory certyfikatów i kwalifikacji(10pkt)
- nauczyciele posiadający do 2 certyfikatów(5pkt) - powyżej 2(0pkt)

Na podstawie zgłoszeń, rozmów kwalifikacyjnych i przyznanych punktów zostanie **ogłoszona lista BO oraz rezerwowa (dostępne na stronie internetowej szkoły)**. W przypadku rezygnacji/wykluczenia uczestnika/-czki zakwalifikowanego/-ej w pierwszej kolejności jego/jej miejsce zajmie kolejna osoba z listy.

Rekrutacja będzie prowadzona w sposób cykliczny do zakończenia projektu. W przypadku pozyskania zbyt małej ilości chętnych - prowadzone będą dodatkowe nabory U + N.

Udział KiM w projekcie jest uśredniony, w ogólnej liczbie uczniów kształcących się w szkole, dzięki czemu projekt jest zgodny z polityką równości szans KiM.

Dla zachowania równości szans KiM, niezależnie od rodzaju zajęć realizowanych w projekcie, zostaną zarezerwowane miejsca dla 41%K i 59%M.

Do projektu zakwalifikowani zostaną kandydaci, którzy otrzymają największą liczbę punktów.

8. W przypadku większej liczby osób niż przewidziana w projekcie, Organizator utworzy listy rezerwowe uczestników. **W przypadku rezygnacji osób zakwalifikowanych na ich miejsce wprowadzone zostaną osoby z listy rezerwowej, w przypadku uczniów, o ile rodzice potwierdzą chęć uczęszczania dziecka.**

9.Osoby, które nie zakwalifikują się do udziału w projekcie oraz nie znajdują się na liście rezerwowej nie otrzymają osobnego zawiadomienia.

IV. Zasady organizacji zajęć prowadzonych w Spolecznej Szkole Podstawowej w Szczekocinach, od 01.09.2020 r. do 30.06.2021 r.: 1 godzina oznacza czas lekcji czyli 45 min.

Każdy z uczestników projektu jest zobowiązany do udziału w minimum 80% zaplanowanej liczby godzin szkoleniowych, zgodnie z zapisami projektu.

Na podstawie konsultacji z pedagogiem, rodzicami, wychowawcami, dyrekcją, n-lami, organem prowadzącym, w oparciu o wyniki Diagnozy zawierającej wnioski z przeprowadzonego spisu inwentarza oraz oceny stanu technicznego posiadanego wyposażenia i ankiety badającą potrzeby uczniów, określono obszary wsparcia (Zad 1,2,3,4), ich wymiar godzinowy oraz zakres zakupu pomocy dydaktycznych i sprzętu (Zad 5).

Zaplanowana liczba uczestników zajęć wynika ze struktury ilościowej uczniów, wyników ankiety i diagnozy potrzeb. Niektórzy uczniowie wezmą udział w kilku działaniach.

a) przeprowadzenie zajęć dla uczniów:

Zad 1/ Zajęcia WYRÓWNAWCZE prowadzone metodą eksperymentu (blended learnig), z wykorzystaniem e-materiałów dydaktycznych z zasobów systemu blended learnig, w tym stworzonych dzięki środkom EFS (TYP I)

J.NIEMIECKI 1gr;7uczniów(4K) kl. VII;1h/tydzień/gr/30tygodni;2020:13h;2021:17h

Zad 2/ Zajęcia ROZWIJAJĄCE UZDOLNIENIA prowadzone metodą eksperymentu (blended learnig), z wykorzystaniem e-materiałów dydaktycznych z zasobów systemu blended learnig, w tym stworzonych dzięki środkom EFS (TYP I, II)

Zajęcia PROWADZONE METODĄ EKSPERYMENTU KSZTAŁTUJĄCE KOMPETENCJE KLUCZOWE:

MATEMATYKA 2gr;14uczniów(7K) kl. I-III;1h/tydzień/gr/30tygodni;2020:26h;2021:34h

INFORMATYKA 1gr;6uczniów(3K) kl. IV;1h/tydzień/gr/30tygodni;2020:13h;2021:17h

JĘZYK ANGIELSKI kl. IV 1gr;8uczniów(2K) kl. IV;1h/tydzień/gr/30tygodni;2020:13h;2021:17h

JĘZYK ANGIELSKI kl. VIII 1gr;8uczniów(4K) kl. VIII;1h/tydzień/gr/30tygodni;2020:13h;2021:17h

JĘZYK NIEMIECKI 1gr;8uczniów(4K) kl. VIII;1h/tydzień/gr/30tygodni;2020:13h;2021:17h

Zad 3/ Zajęcia W FORMIE KÓŁ ZAINTERESOWAŃ prowadzone metodą eksperymentu (blended learnig), z wykorzystaniem e-materiałów dydaktycznych z zasobów systemu blended learnig, w tym stworzonych dzięki środkom EFS (TYP I, II)

Zajęcia PROWADZONE METODĄ EKSPERYMENTU KSZTAŁTUJĄCE KOMPETENCJE KLUCZOWE:

MATEMATYCZNO-SZACHOWE 1gr;2uczniów(1K) kl. VIII;1h/tydzień/gr/30tygodni;2020:13h;2021:17h

CHEMICZNE 1gr;8uczniów(4K) kl. VIII;1h/tydzień/gr/30tygodni;2020:13h;2021:17h

PRZYRODNICZE 2gr;13uczniów(4K) kl. I-III;2h/tydzień/gr/30tygodni;2020:52h;2021:68h

TECHNICZNE-BUDOWA URZĄDZEŃ 2gr;20uczniów(7K) kl. VII-VIII;1h/tydzień/gr/30tygodni;2020:26h;2021:34h

Zad 4/ Zajęcia SPECJALISTYCZNE, w tym dla uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi (TYP III)

TERAPIA ZAJĘCIOWA/ZAJĘCIA SOCJOTERAPEUTYCZNE

3gr;7uczniów(3K)uczniowie z opiniami i orzeczeniami kl. IV-VIII; 1h/tydzień/gr/30tygodni;2020:39h;2021:51h

KOREKCYJNO - KOMPENSACYJNE

2gr;2uczniów(1K)uczniowie z deficytami rozwojowymi kl. IV-VIII; 2h/tydzień/gr/30tygodni;2020:52h;2021:68h

LOGOPEDYCZNE

2gr;4uczniów(2K)uczniowie z diagnozą logopedyczną polegająca na rozpoznaniu wad wymowy. kl. IV-VIII; 1h/tydzień/gr/30tygodni;2020:26h;2021:34h

Zajęcia zaplanowane w ramach zadania zakładają współpracę z rodzicami w ukierunkowywaniu ich pracy z dzieckiem. W ramach konsultacji: - przekazywanie bieżących informacji o postępach i problemach ucznia -udzielanie wskazówek w zakresie sposobów postępowania rodzica wobec problemów ucznia, -wspierania rodziców uczniów mających kłopoty z nauką oraz wywodzących się ze środowisk zagrożonych niedostosowaniem społecznym.

W zakresie zad 5/ zostanie przeprowadzone DOPOSAŻENIE PRACOWNI SZKOLNYCH i wdrożenie NOWYCH FORM NAUCZANIA opartych na narzędziach do nauczania metodą eksperymentu z wykorzystaniem narzędzi cyfrowych, w tym e-materiałów dydaktycznych z zasobów systemu blended learnig, w tym stworzonych dzięki środkom EFS (TYP I, II, III).

b) przeprowadzenie szkoleń dla nauczycieli:

Zad 6/ KURSY I SZKOLENIA PODNOSZĄCE UMIEJĘTNOŚCI I KWALIFIKACJE NAUCZYCIELI pod kątem kształtowania kompetencji kluczowych uczniów, w zakresie zgodnym z zaplanowanym wsparciem na rzecz uczniów (TYP I, II, III)

Nauczyciele po zakończonym szkoleniu uzyskują dokument potwierdzający uzyskanie kwalifikacji lub nabycie kompetencji. Celem szkoleń jest podniesienie efektywności nauczania, ponieważ jest elementem niezbędnym do poprawy poziomu edukacji uczniów, polepszenia ich wyników na egzaminach zewnętrznych oraz uatrakcyjnienia oferty edukacyjnej szkoły. Spośród różnych czynników, mających wpływ na jakość i efektywność pracy szkoły, najważniejszym jest stały rozwój dydaktyczny kadry oraz otwartość na oczekiwania i potrzeby uczniów oraz nowe sposoby przekazywania wiedzy

SZKOLENIE NAUCZYCIELI zostanie przeprowadzone przez podmiot zewnętrzny (firmę szkoleniową, wpisaną do RIS), zgodnie z zapisami projektu, z wykorzystaniem nowych metod kształcenia i narzędzi cyfrowych.

CYBERZAGROŻENIA

Udział 20 nauczycieli (w tym 17K) wymiar: 5h

INTERPRETACJA WYNIKÓW EGZAMINÓW ZEWNĘTRZNYCH W KONTEKŚCIE PRACY SZKOŁY

Udział 20 nauczycieli (w tym 18K) wymiar: 4h

WYKORZYSTANIE NARZĘDZI TIK W DYDAKTYCE

Udział 21 nauczycieli (w tym 18K) wymiar: 6h

METODY PRACY Z UCZNIAMI O RÓŻNYM POTENCJALE I SPOSOBACH ABSORPCJI WIEDZY

Udział 20 nauczycieli (w tym 18K) wymiar: 4h

STRES I WYPALENIE ZAWODOWE W ZAWODZIE NAUCZYCIELA - JAK SIĘ PRZED NIMI CHRONIĆ

Udział 20 nauczycieli (w tym 17K) wymiar: 5h

DOSTOSOWANIE WYMAGAŃ DO POTRZEB UCZNIĄ - ORGANIZACJA PRACY Z UCZNIEM ZE SPECJALNYMI POTRZEBAMI EDUKACYJNYMI Z UWZGLĘDNIENIEM WSKAZAŃ OPINII LUB ORZECZENIA PORADNI PSYCHOLOGICZNO-PEDAGOGICZNEJ

Udział 20 nauczycieli (w tym 17K) wymiar: 5h

V. Warunki uczestnictwa i rezygnacji z udziału w projekcie.

1. Uczestnik projektu zobowiązany jest do:

- zapewnienia regularnego, punktualnego aktywnego udziału w zajęciach dziecka /nauczyciela*

Każdy z uczestników projektu jest zobowiązany do udziału w minimum 80% zaplanowanej liczby godzin szkoleniowych, zgodnie z zapisami projektu.

- wypełniania ankiet związanych z realizacją projektu i monitorowaniem jego późniejszych rezultatów.

2. Uczestnictwo w projekcie nie upoważnia rodzica/opiekuna, działającego we własnym imieniu lub w imieniu dziecka, lub nauczyciela biorącego udział w projekcie do czynności kontrolnych wobec Organizatora.

3. W przypadku nieuzasadnionej rezygnacji z udziału w projekcie, poza udokumentowanymi przypadkami zdrowotnymi lub losowymi, rodzic/opiekun dziecka zobowiązany jest do pomocy w znalezieniu innej osoby na jego miejsce, jak również zobowiązany jest do zwrotu kosztów poniesionych przez organizatora.

4. W przypadku nieuzasadnionej rezygnacji z udziału w projekcie, poza udokumentowanymi przypadkami zdrowotnymi lub losowymi, uczestnik (nauczyciel) zobowiązany jest do pomocy w znalezieniu innej osoby na jego miejsce, jak również zobowiązany jest do zwrotu kosztów poniesionych przez organizatora.

5. **Realizacja projektu jest zgodna z zasadą równości Szans Kobiet i Mężczyzn** (projekt promuje równość szans kobiet i mężczyzn), **a także zgodne z koncepcją uniwersalnego projektowania i dostępne dla osób z niepełnosprawnościami** (projekt ma pozytywny wpływ na zapobieganie dyskryminacji).