Heute ist der 16.04.2020

**Thema: Wiederholung zum Test – ćwiczenia powtórzeniowe**

**ZAGADNIENIA**

**1. Hőrverstehen** – do wysłuchania dialog w sklepie (przyporządkowanie właściwej reakcji)

**2. Leseverstehen** – po przeczytaniu tekstu należy zdecydować, kto co powiedział.

**3. Wortschatz**

**a)** wyrażenia z ćw. 2/102 podręcznik, np.: einen Hut aufhaben

**b)** części garderoby wraz z rodzajnikami

**4.** Grammatik

**a)** odmiana przymiotnika po rodzajniku określonym i nieokreślonym

**b)** odmiana przymiotnika bez rodzajnika

np.: Das **schwarze / schwarzes** Hemd und die **grauen / graue** Hose sind modisch.

(należy podkreślić właściwą formę przymiotnika)

**c)** rekcja czasownika podręcznik s.154

**Przykład 1:** ćw.4/108

Ich freue mich auf…….Ferien (die)

(należy wstawić w lukę rodzajnik w odpowiednim przypadku)

**Przykład 2:**

Ich schreibe eine E-Mail………… meinen Bruder und lade ihn …………… der Party ein.

(należy wstawić właściwy przyimek)

**d)** spójniki: weil, ob, dass

Przykład: Ułóż zdanie z rozsypanki.

Wir meinen, dass / zu kurz / sind / die Osterferien / in Polen / . /

……………………………………………………………………………………

**5. Schreiben**

**a)** Przetłumacz

- Gdzie jest przymierzalnia?

……………………………………………………………………………………….

**b)** Napisz, co lubisz nosić zimą.

………………………………………………………………………………………..

**KARTA PRACY – ĆWICZENIA DO WYKONANIA**

Wykonane ćwiczenia należy odesłać na adres : anulka19830@poczta.onet.pl

**I. Przeczytaj tekst i zaznacz właściwe informacje.**

Ich heiße Helga Schulz. Ich ziehe mich gern sportlich an. Ich habe oft eine Hose, ein T-Shirt, einen Pulli und weiße Sportschuhe an. Ich trage immer eine große Tasche. Aber meine Mutter ist sehr elegant. Sie mag keine sportliche Kleidung. Sie zieht gern einen Rock und eine Bluse oder ein Kleid und schwarze Schuhe mit hohen Absätzen an. Meine Mutter trägt dazu eine kleine Tasche.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Helga** | **Pani Schulz** |
| 1. … lubi elegancką odzież. |  |  |
| 2. … chętnie ubiera spódnicę. |  |  |
| 3. … ma często na sobie koszulkę. |  |  |
| 4. … często zakłada sweter. |  |  |
| 5. … lubi nosić czarne buty. |  |  |

**II. Wpisz właściwe końcówki przymiotników.**

1. Wie findest du den grün…. Pullover? – Der braun…. gefällt mir besser.

2. Das bunt…. T-Shirt passt gut zu der blau….. Jeans. Dazu kannst du auch

das schwarz… Sweatshirt tragen.

3. Die schwarz…. Tasche ist immer in.

4. Die kariert…. Weste und den grau…… Anzug finde ich schön.

5. Wie findest du die rot…… Mütze? – Die weiß…… steht dir besser.

6. Zu dem lang…… Abendkleid passt die golden….. Halskette.

7. Warum trägst du den braun….. Pulli nicht? – Weil der braun…. Pulli altmodisch ist.

8. Kaufst du die bunt….. Socken? – Nein, die bunt…… Socken gefallen mir nicht.

**III. Utwórz zdania według przykładu.**

Das ist ein Kleid. (gelb) – Das ist ein gelbes Kleid.

1. Das ist ein T-Shirt. (bunt) – Das ist ein \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

2. Das ist eine Jacke. (blau) – Das ist eine \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

3. Das sind Schuhe. (elegant) – Das sind \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

4. Das ist ein Rock. (lang) – Das ist ein \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**IV. Podkreśl właściwe formy przymiotników.**

Laura braucht **neue / neuen / neu** Kleidung für die Schule.

Sie muss eine **weißer / weiße / weißes** Bluse und einen **blauen / blauer / blaues** Rock kaufen. Sie braucht keine **kaputten / kaputte / kaputtes** Jeans, aber die ist so cool und Laura möchte sie haben.

Meine Schwester zieht sich immer **elegante / elegant / eleganten** an. Ihr Lieblingsoutfit ist ein **schwarzer / schwarze / schwarzes** Kleid. Dazu hat sie oft einen **weiße / weißen / weißer** Schal um. Sie trägt nie **sportlichen / sportliche / sportliches** Kleidung.

**V. Napisz właściwe formy rzeczowników w celowniku lub bierniku.**

1. Die Lehrerin dankt Susi für \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. (der Kuli)

2. Sie schreibt eine Karte an \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. (die Oma)

3. Sie erzählen von \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. (der Deutschlehrer)

4. Wir helfen den Eltern bei \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. (die Gartenarbeit)

**VI**. **Podkreśl właściwe przyimki.**

1. Peter freut sich **an / auf** die Ferien und denkt **für / an** den Urlaub am See.

2. Sie lacht **über / auf** das Buch und fragt **zu / nach** dem Autor.

3. Ich spreche **mit / an** der Freundin und lade sie **zu / in** das Kino ein.

**VII**. **Podkreśl właściwe dokończenie zdań.**

1. Wir meinen, dass die Osterferien in Polen **zu kurz sind / sind zu kurz**.

2. Ich mag Ostern, weil das Wetter **ist schön / schön ist**.

**VIII. Uzupełnij zdania właściwymi przyimkami.**

1. Ich warte……….. die Ferien.

2. Er fragt ………….. dem Arzt.

3. Ich freue mich …………. die Ferien.

4. Er spricht dem Arzt.