**ĆWICZENIA DO LEKCJI W CELU POWTÓRZENIA WIADOMOŚCI PRZED SPRAWDZIANEM.**

1. Podaj po dwa argumenty za istnieniem immunitetu sędziowskiego i przeciw niemu.

Argumenty za ………………………………………………………………………..

…………………………………………………………………………………………..

………………………………………………………………………………………….

Argumenty przeciw ……………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………….

…………………………………………………………………………………………

1. Zapoznaj się z podanymi niżej opisami sytuacji i określ, jaką zasadę wymiaru sprawiedliwości ilustruje każdy z nich.
2. Właściciel firmy komputerowej, niezadowolony z wyroku sądu rejonowego w swojej sprawie, zapowiedział, że odwoła się do sądu okręgowego.

**Zasada**

1. Lokalna społeczność z zainteresowaniem śledzi w mediach sprawę właściciela miejscowej przetwórni owocowej, który chce udowodnić przed sądem, że niesłusznie naliczono mu podatek.

**Zasada**

1. Oskarżony oświadczył, że będzie bronił się sam.

**Zasada**

1. Po końcowych mowach skład sędziowski udał się na naradę; decyzja zapadnie większością głosów.

**Zasada**

**JAK DZIAŁADEMOKRACJA PRZEDSTAWICIELSKA: SEJM I SENAT**

1. Frekwencja wyborcza w Polsce nie jest wysoka. Niektóre kraje stosują tzw. przymus wyborczy, czyli obowiązek głosowania, a za nieuczestniczenie w wyborach przewidziane są kary. Podaj dwa argumenty za i przeciw takiemu rozwiązaniu.

**Argumenty za :**

**……………………………………………………………………………………….**

**……………………………………………………………………………………….**

**Argumenty przeciw:**

**………………………………………………………………………………………**

**………………………………………………………………………………………**

**KONSTYTUCJA JAKO NAJWAŻNIEJSZY AKT PRAWNY**

1. Przeczytaj teksty i odpowiedz na pytania.

*Preambuła Konstytucji Stanów Zjednoczonych Ameryki My, naród Stanów Zjednoczonych, pragnąc udoskonalić Unię, ustanowić sprawiedliwość, zabezpieczyć spokój w kraju, zapewnić wspólną obronę, podnieść ogólny dobrobyt oraz utrzymać dla nas samych i naszego potomstwa dobrodziejstwa wolności, wprowadzamy i ustanawiamy dla Stanów Zjednoczonych Ameryki niniejszą konstytucję.*

Źródło: Konstytucja Stanów Zjednoczonych Ameryki, Tłum. A. Pułło, Wydawnictwo Sejmowe,

Warszawa 2002, tekst dostępny na stronie www. libr.sejm.gov.pl (dostęp: 15.05.2018).

*Preambuła Konstytucji 3 maja W imię Boga w Trójcy Świętej jedynego. Stanisław August z Bożej łaski i woli narodu król Polski, wielki książę litewski, ruski, pruski, mazowiecki, żmudzki, kijowski, wołyński, podolski, podlaski, inflancki, smoleński, siewierski i czernichowski, wraz z stanami skonfederowanymi w liczbie podwójnej naród polski reprezentującymi. Uznając, iż los nas wszystkich od ugruntowania i wydoskonalenia konstytucji narodowej jedynie zawisł, długim doświadczeniem poznawszy zadawnione rządu naszego wady, a chcąc korzystać z pory, w jakiej się Europa znajduje i z tej dogorywającej chwili, która nas samym sobie wróciła, wolni od hańbiących obcej przemocy nakazów, ceniąc drożej nad życie, nad szczęśliwość osobistą egzystencję polityczną, niepodległość zewnętrzną i wolność wewnętrzną narodu, którego los w nasze ręce jest powierzony, chcąc oraz na błogosławieństwo, na wdzięczność współczesnych i przyszłych pokoleń zasłużyć, mimo przeszkód, które w nas namiętności sprawować mogą, dla dobra powszechnego, dla ugruntowania wolności, dla ocalenia Ojczyzny naszej i jej granic, z największą stałością ducha niniejszą konstytucję uchwalamy i tę całkowicie za świętą, za niewzruszoną deklarujemy, dopóki by naród w czasie prawem przewidzianym wyraźną wolą nie uznał potrzeby odmienienia w niej jakiego artykułu. Do której to konstytucji dalsze ustawy sejmu teraźniejszego we wszystkim stosować się mają.*

Źródło: M. Adamczyk, S. Pastuszka, Konstytucje polskie w rozwoju dziejowym 1971–1982, Warszawa 1983.

A. W jakim celu uchwalono obie konstytucje?

..............................................................................................................................................................................................................................................................................................................

B. Jak rozumiesz sformułowanie „My, naród” użyte w tekście Konstytucji Stanów Zjednoczonych Ameryki?

...................................................................................................................................................... .......................................................................................................................................................

C. Jak rozumiesz nazwanie konstytucji „świętą” w tekście Konstytucji 3 maja?

.............................................................................................................................................................................................................................................................................................................

D. Czy w Konstytucji 3 maja przewidziano możliwość jej zmiany? W jakim przypadku?

..............................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**FUNDAMENTALNE ZASADY DEMOKRACJI**

1. Przeczytaj tekst i odpowiedz na pytania.

*Aprobatę demokracji wyrażającą się w stwierdzeniu, że ma ona przewagę nad innymi formami rządów, deklaruje dwie trzecie Polaków (66%), natomiast przeciwnego zdania jest niespełna jedna piąta (19%). Wprawdzie od ubiegłego roku minimalnie ubyło badanych dostrzegających przewagę demokracji nad innymi rozwiązaniami politycznymi, jednak – ogólnie rzecz biorąc – można powiedzieć, że postawa prodemokratyczna jest mocno zakorzeniona, a pojawiające się wahania opinii, które obserwujemy w ostatnim ćwierćwieczu w reakcji na różnego rodzaju wydarzenia, np. wybory parlamentarne, są stosunkowo niewielkie. [...] Stosunek do rządów niedemokratycznych jest i – odkąd go badamy – był bardziej zróżnicowany niż nastawienie Polaków do demokracji. Ze stwierdzeniem, że w niektórych sytuacjach są one bardziej pożądane niż rządy demokratyczne, zgadza się obecnie ponad jedna czwarta badanych (28%), a ponad połowa (52%) jest przeciwnego zdania. Zauważalny wzrost krytycyzmu wobec niedemokratycznych rozwiązań politycznych nastąpił po ostatnich wyborach parlamentarnych i uwidocznił się w ubiegłorocznych sondażach. W tym roku jego poziom jest nie tylko wyższy niż w roku 2016, ale również najwyższy z dotychczas zarejestrowanych, tj. od 1992 roku.*

***Źródło: Polacy o demokracji, komunikat z badań CBOS, Warszawa, luty 2017.***

A. Jaki procent Polaków uważa, że demokracja jest lepsza od innych form rządów? Napisz, czy ty też tak uważasz. Uzasadnij swoją odpowiedź.

.............................................................................................................................................................................................................................................................................................................. ....................................................................................................................................................... ..............................................................................................................................................................................................................................................................................................................

B. Jakie jest nastawienie Polaków do rządów niedemokratycznych? Jak sądzisz, jakie mogą być tego przyczyny?

............................................................................................................................................................................................................................................................................................................. .…......................................................................................................................................................................................................................................................................................................... .............................................................................................................................................................................................................................................................................................................. .............................................................................................................................................................................................................................................................................................................

C. Jakie są zalety i wady niedemokratycznych form rządów? Podaj przynajmniej po jednym przykładzie.

.............................................................................................................................................................................................................................................................................................................. …......................................................................................................................................................................................................................................................................................................... ............................................................................................................................................................................................................................................................................................................. ..............................................................................................................................................................................................................................................................................................................