**Witam Was –Moi Kochani!**

To już kolejny wtorek, kiedy nie możemy wspólnie pracować w klasie. Mam nadzieję, że jesteście zdrowi i chętnie przystąpicie do dzisiejszych zadań.

**Temat dnia: Zbieramy śmieci**.

**E.muzyczna**

Na początek zachęcam Cię do przypomnienia piosenki „Ziemia, wyspa zielona”.

<https://www.youtube.com/watch?v=_SKe11ntnGc&fbclid=IwAR38MfAq8BB2CDppYjvGQDbYu8Cclgy6Aq7Ftph4bpzk9Oe-snKd_cOP1Io>

**E.polonistyczna**

Zastanów się i odpowiedz na pytania.

* Czym są śmieci?
* Ile śmieci wytwarzają ludzie?
* Co śmieci robią z naszą planetą?
* Jak można ograniczać produkcję niepotrzebnych rzeczy?

A teraz przeczytaj jak ja odpowiedziałam na te pytania, czy odpowiedziałeś/aś podobnie?

 Śmieci są wszystkim tym, co nadaje się do wyrzucenia. Ludzie wytwarzają ogromne ilości śmieci. Śmieci niszą naszą planetę. Aby ograniczyć produkcję niepotrzebnych śmieci należy kupować tylko to, co jest nam potrzebne, wykorzystywać niektóre rzeczy wielokrotnie, przetwarzać je na nowo.

W podręczniku na stronie 16-17, przyjrzyj się ilustracji i odpowiedz ustnie na pytania(1,2,3,4,5).

Przeczytaj zdania pod obrazkami z boku strony. Jakim znakiem się kończą i dlaczego?

O czym jeszcze należy pamiętać w lesie?. Ułóż trzy zdania- nakazu i zapisz je w zeszycie. Pamiętaj o napisaniu lekcja.

Uzupełnij ćwiczenia na stronie 14-15. **Proszę o zdjęcie.**

**Zadanie dodatkowe**

Przeczytaj dowolny tekst przez 20 minut.

Do zeszytu wpisz dowolne trzy zdania zwracając uwagę na kształtność liter i uważne przepisywanie**. Proszę o zdjęcie**.

Obejrzyj film: Czas rozkładu poszczególnych odpadów.

<https://www.youtube.com/watch?v=vwBaYoGhKEc>

**Wychowanie fizyczne**

Do dzisiejszych zajęć wychowania fizycznego potrzebna będzie Ci piłka.

<https://www.youtube.com/watch?v=OFNJYSN0ZIU>

**Edukacja matematyczna**

Na dzisiejszych zajęciach z edukacji matematycznej będziemy ćwiczyć mierzenie różnych przedmiotów. Zobacz filmiki.

<https://www.youtube.com/watch?v=9Jor_yCIscs>

<https://www.youtube.com/watch?v=qTeuBikNKnY>

 Doskonale o tym wiesz, że będziemy mierzyć za pomocą linijki zaczynając zawsze od 0. Na pewno też pamiętasz skrót 1cm, który oznacza 1 centymetr.

W podręczniku na stronie 59 wykonaj następujące zadania:

Zadanie 1.- Odczytaj, ile centymetrów długości mają podane przedmioty.

Zadanie 2. Przepisz do zeszytu działania i zapisz wynik. Pamiętaj o zapisie jednostek długości- centymetr (cm).

Zadanie 3. – Narysuj w zeszycie kreskę o długości podanej w zadaniu. Pamiętaj o właściwym rozpoczęciu kreślenia linii- użyj linijki.

Zadanie 4.- Przeczytaj treść zadania. W zeszycie narysuj kreskę o podanej długości. Następnie przedłuż ją o 7 centymetrów. Podaj długość całej kreski. Pod rysunkiem zapisz działanie. Pamiętaj o zapisie jednostek długości.

Uzupełnij ćwiczenia na stronie 53. **Proszę o zdjęcie.**

**Pozdrawiam**