Język polski klasa 7

29.05.2020r.

Temat: O mocy, która tkwi w słowach. Marcin Wandałowski *Nasz język – łączy czy dzieli* (rozmowa z Jerzym Bralczykiem

* Na początek przeczytajcie informację o Jerzym Bralczyku.

**1**.Odpowiedzcie jak można wyrażać swoją patriotyczną postawę za pośrednictwem języka.

**2**.Przeczytajcie wywiad (podr. s. 164–166)

1. – Odszukajcie w tekście fragment, w którym Jerzy Bralczyk omawia czynniki wpływające na zmiany w języku polskim. Wypiszcie te czynniki.

2. - Wyjaśnijcie, na czym polega depolonizacja języka. Podajcie przykłady tego zjawiska.

3.- Odszukajcie fragment, w którym Jerzy Bralczyk omawia schematy typowe dla języka polskiego. Podajcie przykłady takich schematów.

 4.- Określcie narodowe cechy Polaków odzwierciedlające się w języku.

5.- Odszukajcie fragment, w którym Jerzy Bralczyk omawia różnice miedzy komunikowaniem a porozumiewaniem się.

 **3**. Stwórzcie definicje słów ***porozumiewanie się*** i ***komunikacja.***

 **4**. Sformułujcie na podstawie wypowiedzi Jerzego Bralczyka rady, dzięki którym język będzie łączył, a nie dzielił.

 Praca domowa: podr. s. 166, pol. 3.

2.lekcja

Temat: Tajna misja Vuka Drakonnena

Zapoznajcie się z tekstem na str.174-176

Sporządźcie notatkę wg planu:

Świat przedstawiony w utworze *PAN LODOWEGO OGRODU*:

 czas akcji,

 miejsce akcji,

 bohaterowie,

narracja,

fabuła

Wskażcie, na podstawie znajomości *Krzyżaków,* jakie nawiązania do postaci średniowiecznego rycerza pojawiają się w utworze *Pan Lodowego Ogrodu*. Wykorzystajcie podpowiedzi zapisane w tabeli.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | KRZYŻACY | *PAN LODOWEGO OGRODU* |
| postacie  |  |  |
| wyposażenie,uzbrojenie |  |  |
| umiejętności |  |  |
| zasady postępowania |  |  |
| cele i zadania |  |  |

Co w utworze Jarosława Grzędowicza nie pasuje do typowego tekstu o czynach średniowiecznego rycerza?

Z ramki ,,Mam pojęcie ‘’ wypisz definicję pojęć: **fantastyka , literatura fantasy i fantastyka naukowa.**

PRACA DOMOWA: ZADANIE 7

 **wtorek godz. 9.00 test z lektury (na platformie testowej)**