Język polski

Klasa4

20.04.2020r.

Temat: Zdanie i równoważnik zdania

Cele lekcji:

• poznanie pojęcia zdanie,

• poznanie pojęcia wypowiedzenie bez osobowej formy czasownika,

• poznanie pojęcia równoważnik zdania,

• kształcenie umiejętności rozpoznawania różnych wypowiedzeń,

• kształcenie umiejętności tworzenia zdań, wypowiedzeń bez czasownika oraz równoważników zdań, • kształcenie umiejętności poprawnego stosowania różnych wypowiedzeń.

Wprowadzenie:

Nasze wypowiedzi, czyli to co mówimy do kogoś, mogą mieć różne formy ,to znaczy możemy używać wypowiedzeń bez czasownika , np. Która godzina? Uwaga ,samochód! Nie wolno.

Możemy tez wypowiadać zdania, czyli wypowiedzenia, w których występuje czasownik, np. Która jest teraz godzina? Uważaj na samochód! Nie możesz tego zrobić.

Te pierwsze wypowiedzenia nazywamy równoważnikami zdań, bo jakby równoważą zdanie, tzn. także przekazują jakąś informacją , są pytaniem, rozkazem, są sensowne i zrozumiale, ale nie maja czasownika w formie osobowej. Takie wypowiedzenia ,które przytoczyłam jako drugie to są zdania ,bo zawierają czasowniki.

Porównajcie poniższe przykłady:

**Równoważniki**

Świetne. Piękna królewna. Muzyka bardzo głośna. Podsłuchy.

**Zdania – podkreśliłam czasowniki , czyli nazwy czynności**

Bardzo mi się podobał ten fragment. Królewna była piękna. Muzyka grała głośno. Królowa podsłuchuje.

Zobaczcie, co jest pod linkiem, wykonajcie te ćwiczenia ,które tam są.

<https://epodreczniki.pl/a/trzymaj-reke-na-pulsie-rozpoznawaj-wypowiedzenia/D18cnZfF2>

Mam nadzieję ,że wszystko jasne?

Równoważniki zdania to wypowiedzenia, które w przeciwieństwie to zdań nie zawierają czasowników !!!

W zeszycie wykonajcie zadania 2 str.130 oraz 4,5,6 str. 131-132—zielony podręcznik, napiszcie też co nazywamy zdaniem, a co równoważnikiem zdania

(z lekcji lub z podręcznika –ramka).

Pozdrawiam Was i czytajcie ,,Opowieści z Narnii” .Lew, Czarownica i stara szafa”