Język polski

Klasa7

16.04.2020r.

Temat: Imiesłowowy równoważnik zdania

Czasem jest tak, że zdanie podrzędne zamiast normalnego orzeczenia (myślał, pisał, wiał) ma imiesłów (myśląc, pisząc, wiejąc). Wtedy właśnie mamy do czynienia z imiesłowowym równoważnikiem zdania podrzędnego.

Imiesłowowy równoważnik zdania często zastępuje zdania okolicznikowe. Rozpoznajemy go po formach imiesłowu przysłówkowego. Wyróżniamy dwa jego rodzaje:

● współczesny (zakończony na **-ąc**, np. *pisząc*),

● uprzedni (zakończony na **-wszy** lub **-łszy**, np. wróci**wszy**, zapali**wszy**).

Porównajmy dwa przykłady wypowiedzeń:

**1.KIEDY CZEKAŁEM NA KOLEŻANKĘ ,NUDZIŁEM SIĘ STRASZLIWIE.**

**2. CZEKAJĄC NA KOLEŻANKĘ, NUDZIŁEM SIĘ STRASZLIWIE.**

Wypowiedzenie pierwsze to zdanie złożone z podrzędnym okolicznikowym czasu, podkreślone zdanie jest podrzędne i odpowiada na pytanie *kiedy?*

Drugie wypowiedzenie to konstrukcja z imiesłowowym równoważnikiem zdania, to ta podkreślona część wypowiedzenia. Występuje tam imiesłów przysłówkowy współczesny, (poznacie po końcówce –ąc),gdyż obie czynności: wyrażona imiesłowem czekając i osobowa forma czasownika nudziłem się zachodzą w tym samym czasie.

* porównajmy kolejne przykłady:

1. Kiedy zrobił kolację, włączył telewizor.
2. Zrobiwszy kolację ,włączył telewizor.

Pierwsze wypowiedzenie to zdanie złożone z podrzędnym okolicznikowym czasu – podkreślone zdanie podrzędne, a drugie wypowiedzenie to wypowiedzenie złożone z imiesłowowym równoważnikiem zdania, jest tu imiesłów przysłówkowy uprzedni ,który wyraża czynność wcześniejszą niż ta wyrażona czasownikiem osobowym w zdaniu. Co jest ważne ? W obu częściach wypowiedzenia z imiesłowowym równoważnikiem zdania musi być ten sam podmiot np. Idąc do pracy, oglądał wystawy. Podmiot ten sam ,,**on’’-** szedł i oglądał, inaczej będzie błąd np., Idąc do pracy, przefrunął mu ptak. ,,**on** ‘’szedł **,,ptak‘’** przefrunął ,czyli 2 podmioty.

Wykonaj wykresy zdań. Uwaga ! imiesłowowy równoważnik zdania rysujemy na wykresie falistą linią. Postaw pytanie na wykresie.

1. Wracając ze spaceru, wstąpiłem na lody.
2. Szedłem do kolegi, zbytnio się nie spiesząc.
3. Wróciwszy z pracy, poszedłem do parku.
4. Robiłem notatki, słuchając wykładu.
5. Ania pilnie się uczyła, ponieważ chciała wziąć udział w konkursie matematycznym.
6. Idę do biblioteki, aby pożyczyć książki.
7. Nie poszliśmy na wycieczkę, ponieważ padał deszcz.
8. Poszedłem do lasu, żeby nazbierać grzybów.
9. Karol pilnie trenował, chcąc szybko osiągnąć sukces.

Wykresy potraktujcie jak pracę, którą sprawdzam – odeślijcie.

Oczywiście w razie trudności piszcie i dzwońcie i odsyłam was do podręcznika!

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

**2.**