**CZWARTEK 04.06.2020r.**

**Temat: Nad rzeką**

*Rzeka* – rozmowa z dziećmi na temat wiersza Krzysztofa Roguskiego.

**Rzeka**

*Krzysztof Roguski*

Skąd i dokąd płynie rzeka? Tak się śpieszy i nie czeka? Wtem szybciej płynąć zaczyna: Tu opada, tam się wspina, Po podłożu, po korzeniach, Ślizga się też po kamieniach, Dolinami lub przez las, Jakby płynęła na czas! Wciąż przed siebie i wciąż dalej, Wodospadem w dół, po skale! Coraz szybszym nurtem rwie, Nie myśli zatrzymać się! Tu przepływa, tam przepływa... A wody z niej nie ubywa! Tu zakręca, drogę skraca, Ale nigdy nie zawraca! I przez miasta, i przez wsie Długą wstęgą wije się. Tutaj skręci, tam okrąży, A i tak przed czasem zdąży! Tu zabłądzi, tam się zgubi, Wszędzie chlapie, bo tak lubi. I tak płynie z gór do morza Poprzez miasta i bezdroża...

Dzieci odpowiadają na pytania N.: *Co to jest rzeka?*; *Do czego jest podobna rze­ka?*; *Jaka jest woda w rzece?*; *Co robi woda w rzece?*; *Jakie odgłosy wydaje woda w rzece?*; *Kto mieszka w rzece?* Dzieci szukają w książkach i albumach zgroma­dzonych w **Kąciku turysty** ilustracji dotyczących roślin i zwierząt zamieszkują­cych rzeki.

„Nad rzeką” – zabawa dydaktyczna z wykorzystaniem **KP4.27**. Dzieci układają zdania na temat ilustracji, liczą wyrazy w zdaniu, rozbudowują zdania proste. Z rozsypanki literowej (**W 45–47**) układają wyrazy: **Tup**, **Supełek**, **ryby**, **ptaki**, **skutery**. Następnie na ilustracji w **KP4.27** dzieci wyszukują wskazane elementy, przeliczają je i wpisują właściwe liczby. Na koniec dzieci rysują po śladzie i ko­lorują obrazek w **KP4.27**. „Ryby w rzece” – zabawa plastyczna. Dzieci wyklejają kontur ryby kwadratami wyciętymi z kolorowego papieru makulaturowego o wymiarach ok. 2 × 2 cm. Wycinają paski papieru i tną je na małe kawałki. Płetwy oklejają srebrną folią spożywczą.

Zabawy ruchowe na świeżym powietrzu .

„Supełek i ryby” *–* zabawa dydaktyczna z wykorzystaniem **PiL 75**. Dzieci mają do dyspozycji pudełko, dowolne liczmany, znaki matematyczne i cyfry z **W 48–49**. Chętne dziecko wymyśla opowiadanie, historię o Supełku karmiącym ryby w rzece, np. *Supełek karmił ryby. Wrzucał im do wody okruszki. Najpierw nie było ani jednej a za chwilę przypłynęły cztery. Ile ryb widział Supełek?* Dzieci układają z liczb i znaków matematycznych właściwe działanie i odczytują je – *zero dodać cztery równa się cztery. Do tych czterech ryb dopłynęły jeszcze dwie. Ile ryb jadło okruszki?* itd. Dzieci wymyślają opowiadania – najpierw na dodawanie, potem na odejmowanie. Na koniec wykonują ćwiczenia w **PiL 75** – starają się odczytać zadania i wpisać właściwe liczby oraz odczytać całe działanie.

Poćwicz z Kubusiem☺

<https://www.youtube.com/watch?v=I06HU_tqLxg>

<https://www.youtube.com/watch?v=yUSNJlErIfI>

RZEKA WISŁA



****

**RZEKA ODRA**

RZEKA PILICA- SPŁYW KAJAKOWY