Język polski

Klasa4

06.04.2020r.

Temat: „Proszę o ciszę! Baśń się tworzy”. Grzegorz Ptak, *Oto moja baśń* – cykl obrazów

Treści :

• cechy baśni

• tworzenie opowiadania o charakterze fantastycznym

A. Poznaliście kilka baśni więc spróbujcie odpowiedzieć na pytania.

1.Jakie fantastyczne postacie występują w baśniach:

…………………………………………………………………………..

2.Jakie fantastyczne wydarzenia występują w baśniach:

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

3. W baśniach występuje zasada kontrastu , czyli przeciwieństwa ,mogą to być osoby albo cechy podaj taki przykład.

…………………………………………………………..

4.Kolejnym elementem baśni jest motyw wędrowny, co to jest? Baśnie, jako jeden z gatunków literackich, zbudowane są z charakterystycznych, bardzo często podobnych schematów, wątków, treści, elementów, sytuacji, przeżyć, czyli motywów. Czyli na przykład w różnych utworach, różnych pisarzy, powstałych w różnym czasie pojawiają się podobne zdarzenia, miejsca, bohaterowie, np. pojedynek ze smokiem. Podaj przykład motywu wędrownego.

……………………………………………………………………..

Inne cechy baśni :

5. Występuje walka dobra ze złem, czyli bohater walczy ze złym czarownikiem.

6.Szczęśliwe zakończenie- np. poślubienie królewny, zdobycie bogactwa

7.W baśniach występuje bliżej nieokreślony czas i miejsce zdarzeń.

A więc baśniowe wydarzenia rozgrywają się zwykle w miejscach i czasie nieokreślonym, mają charakter fantastyczny, często przyroda jest ożywiona to znaczy pomaga bohaterowi, występują magiczne przedmioty, które maja wpływ na przebieg wydarzeń.

Cechy baśni zamieszczone są w podręczniku str.167

Przyjrzyj się serii obrazów w podręczniku str. 165 spróbuj na podstawie tych ilustracji ,ale także możesz dodać od siebie ,,brakujący’’ obraz . Poukładaj te obrazy w jakąś opowieść, która będzie miała cechy baśni ,o których była wcześniej mowa. Pamiętaj o szczęśliwym zakończeniu i przesłaniu ,jakie wynika z opowieści .

07.04.2020r.

Temat: ,,Czy to bajka, czy nie bajka? Myślcie sobie, jak tam chcecie…”. O różnych wypowiedzeniach i intencjach mówiącego

Popatrzcie na podany dialog dwóch koleżanek:

Ania: Co będziesz robić w ferie?

Basia: Jadę z rodzicami do Zakopanego.

Ania: Będziesz jeździć na nartach?

Basia: Nie potrafię, ale uwielbiam piesze wycieczki.

Ania: Przyślij mi proszę, ładna widokówkę.

Basia: Obiecuję.

Zastanówcie się ,co chciał uzyskać mówiący. W jakim celu wypowiadał zdanie?

Np. - Będziesz jeździć na nartach? (mówiący chce zdobyć informację)

- Jadę z rodzicami do Zakopanego. (mówiący chce o czymś poinformować, oznajmić coś słuchaczowi)

- Przyślij mi proszę, ładna widokówkę. (mówiący wyraża pewną prośbę)

Widzicie więc ,że miał różne intencje, czyli cel wypowiedzi.

Zobaczcie ramkę w książce do j. polskiego – zielonej- str.125. Widzicie jakie wyróżniamy zdania ze względu na cel wypowiedzi:

Oznajmujące - na końcu piszemy kropkę

Pytające – kończymy znakiem zapytania

Rozkazujące – kropka lub wykrzyknik ,jeśli chcemy wyrazić emocje : gniew, zdenerwowanie, radość.

Wykonaj ćw. 5,6,7 str. 126 pisemnie w zeszycie

08.04. 2020r.

Temat: Gorące serca dwa. Hans Christian Andersen, *Dzielny ołowiany żołnierz*

Treści:

- uosobienie

- świat przedstawiony

- opis i ocena postaci

- wartości – honor, bohaterstwo, piękno, miłość

Przeczytaj baśń ,,Dzielny ołowiany żołnierz’’ .

Możesz też jej wysłuchać <https://www.youtube.com/watch?v=dussoBaPBX4>

1. Wykonaj pisemnie ćw. 1 , 2 oraz 3 ,przeczytaj co to jest uosobienie
2. Jak zostały przedstawione postacie w baśni? Czy autor zastosował uosobienie?
3. Zastanów się na zadaniem 4. –ustnie
4. Napisz odpowiedź na zad.7